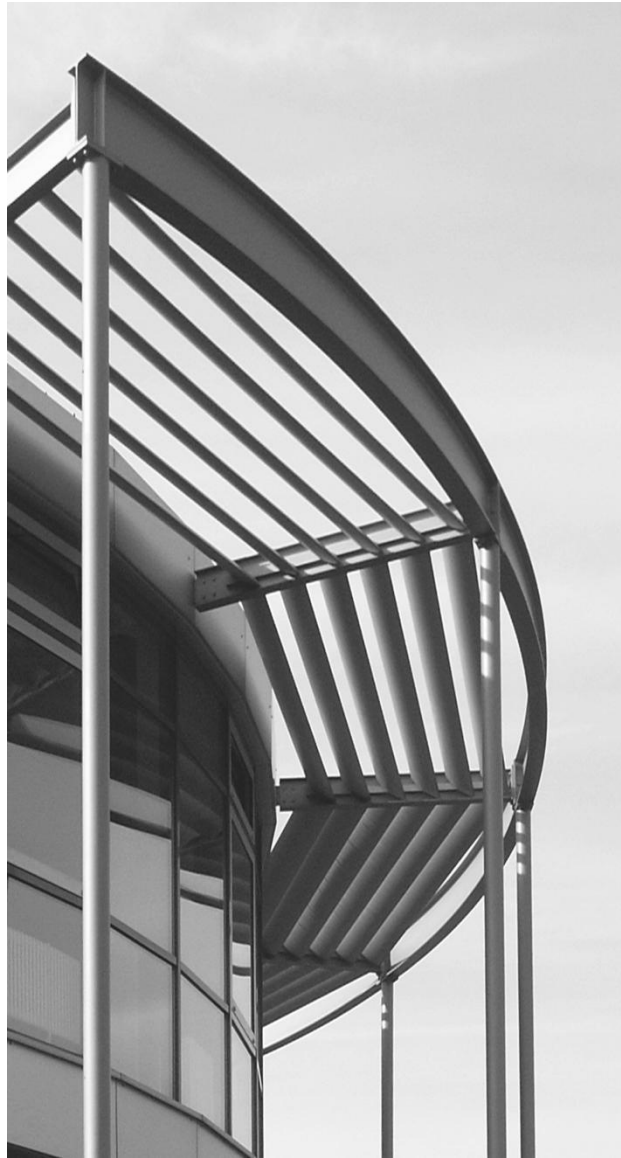


# Lise-Meitner-Gesamtschule

## Duisburg - Rheinhausen



Informationen  
zur Wahl des Wahlpflichtfaches  
ab Jahrgang 7

# INHALT

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>VORWORT</b>  | <b>SEITE 3</b>  |
| <b>LERNBEREICH – WP – FÄCHER</b>                      | <b>SEITE 4</b>  |
| <b>DAS WP-FACH UND DER ABSCHLUSS</b>                  | <b>SEITE 5</b>  |
| <b>FEHLWAHLEN</b>                                     | <b>SEITE 5</b>  |
| <b>EIN BLICK IN DIE ZUKUNFT</b>                       | <b>SEITE 5</b>  |
| <br>  |                 |
| <b>INFORMATIONEN FÜR ELTERN/ERZIEHUNGSBERECHTIGTE</b> | <b>SEITE 6</b>  |
| <b>ABSCHLÜSSE AN DER GESAMTSCHULE NACH KLASSE 10</b>  | <b>SEITE 7</b>  |
| <b>INFORMATIONEN ZUR SPRACHENFOLGE</b>                | <b>SEITE 7</b>  |
| <b>BERATUNGS- UND WAHLVORGANG AN DER LMG</b>          | <b>SEITE 8</b>  |
| <br>  |                 |
| <b>INFORMATIONEN ZU DEN LERNBEREICHEN</b>             |                 |
| <b>FRANZÖSISCH</b>                                    | <b>SEITE 9</b>  |
| <b>LATEIN</b>   | <b>SEITE 10</b> |
| <b>NATURWISSENSCHAFTEN</b>                            | <b>SEITE 11</b> |
| <b>WIRTSCHAFT UND ARBEITSWELT</b>                     | <b>SEITE 12</b> |
| <b>SPORT</b>  | <b>SEITE 13</b> |

# Vorwort für alle Schülerinnen und Schüler des 6. Schuljahres

Für das 7. Schuljahr wählst du zusammen mit deinen Eltern ein viertes Hauptfach neben Englisch, Mathematik und Deutsch aus.

Es ist das **Wahlpflicht**fach und gehört zur Wahlpflicht**differenzierung** unserer Gesamtschule. Die Abkürzung ist WP.

- 1) **Du darfst dir ein Fach aussuchen, das dir gefällt.**
- 2) **Du musst dich für ein Fach entscheiden, das du in der Regel bis zur 10. Klasse behältst.**
- 3) **Du hast mit den Schülerinnen und Schülern Unterricht, die auch dieses Fach gewählt haben, nicht nur mit Schülerinnen und Schülern deiner Klasse.**

Damit du bei der Wahl die richtige Entscheidung für dich triffst, haben wir diese Broschüre erstellt.

Frage nach, wenn du etwas nicht verstanden hast.

*Karin Lehmann*

(Abteilungsleiterin Abt. 1)

*Christiane Bednarz  
Thomas Blinkert*

(Beratungslehrer\*in)

## Lernbereiche – WP Fächer

| <u>Zweite Fremdsprache</u>                               | Lernbereich <u>Naturwissenschaften</u>   | Lernbereich <u>Wirtschaft und Arbeitswelt</u>   | <u>Sportwissenschaften</u>   |
|--|--|---|--|
| Du kannst bei uns <u>Französisch oder Latein</u> wählen. | Der Lernbereich setzt sich aus den Fächern <u>Biologie</u> , <u>Physik</u> und <u>Chemie</u> zusammen. | Der Lernbereich setzt sich aus den Fächern <u>Technik</u> und <u>Hauswirtschaft</u> zusammen. | Das Fach Sportwissenschaften setzt sich aus der <u>Sporttheorie</u> und <u>Sportpraxis</u> zusammen. |

Egal, welches Fach oder welchen Lernbereich du wählst, du solltest Folgendes bei deiner Wahl beachten:

- Du solltest für das Fach, das du wählst, **besonderes Interesse** haben, deutlich mehr als für die übrigen Wahlfächer.
- Du solltest **nicht ein Fach** wählen, in dem du **bisher schon Probleme** hast oder Schwierigkeiten bekommen könntest.
- **Unwichtig** sollte bei deiner Wahl sein
  - ob deine Freundin/ dein Freund auch das Fach wählt;
  - ob deine Lieblingslehrerin oder dein Lieblingslehrer das Fach unterrichtet, denn Lehrerinnen oder Lehrer, Freundinnen oder Freunde können wechseln!
- Du solltest die **Ziele** der einzelnen Fächer kennen, wobei dir diese Broschüre hilft.

# Das WP-Fach und der Abschluss

Das Wahlpflichtfach gilt als **viertes Hauptfach**, in dem auch Klassenarbeiten geschrieben werden.

Für deinen Abschluss nach Klasse 10 sind die WP-Fächer **gleich viel wert** und gleich wichtig, das heißt, du kannst mit jedem Fach **alle Abschlüsse**, die unsere Schule nach der 10. Klasse vergibt, erreichen.

---

## Fehlwahlen

Wenn du dich falsch entschieden hast, kannst du im ersten Halbjahr der Klasse 7 noch einmal wechseln. Später wird es schwieriger, weil du dann bereits Stoff im neuen Lernbereich versäumt hast.

Später gilt in jedem Fall: Der Wechsel muss die **absolute Ausnahme** bleiben!

---

## Ein Blick in die Zukunft

Vielleicht fällt dir die Wahl für das eine oder andere Fach leichter, wenn du weißt, dass du in der Klasse 9 noch einmal eine weitere Fremdsprache wählen kannst.

# Information für Eltern und Erziehungsberechtigte

Sehr geehrte Eltern,

die Gesamtschule wird von Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Begabungsrichtungen besucht. Jedes Kind soll in der Gesamtschule den Weg gehen, welcher seinen Fähigkeiten und Neigungen entspricht und zu dem bestmöglichen Schulabschluss führt.

In den Klasse 5 und 6 wurden die Schülerinnen und Schüler in allen fast Fächern im Klassenverband unterrichtet. Der Lernstoff wurde in Umfang, Tempo und Schwierigkeitsgrad unterschiedlich vermittelt, eingeübt und überprüft.

Ab Klasse 7 beginnt die Differenzierung nach Leistung, d. h. die Schülerinnen und Schüler werden je nach Leistung in sogenannte Erweiterungs,- und Grundkurse eingeteilt.

In Mathematik wird ab Jahrgang 8 auch äußerlich differenziert. Das bedeutet, dass die Schülerinnen und Schüler entsprechend ihrer Leistungen in Lerngruppen (E-/G-Kurse) zusammengefasst werden und nicht mehr im Klassenverband unterrichtet werden.

Ein Wechsel zwischen E- und G-Kursen ist in Abhängigkeit von der Leistung bis zum Ende der Klasse 9 möglich.

Durch das WP-Fach beginnt ab Klasse 7 eine Differenzierung nach Neigung.

| Klasse | Mathematik                       | Englisch                         | Deutsch                          | Physik         | WP          |
|--------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------|-------------|
| 5      | Klassenverband                   |                                  |                                  |                |             |
| 6      |                                  |                                  |                                  | Klassenverband |             |
| 7      | E- und G-Kurse im Klassenverband |                                  | Klassenverband                   |                | Lerngruppen |
| 8      | E- und G-Kurse                   | E- und G-Kurse<br>Klassenverband | E- und G-Kurse<br>Klassenverband |                | Lerngruppen |
| 9      | E- und G-Kurse                   | E- und G-Kurse                   | E- und G-Kurse                   | E- und G-Kurse | Lerngruppen |
| 10     | E- und G-Kurse                   | E- und G-Kurse                   | E- und G-Kurse                   | E- und G-Kurse | Lerngruppen |

Das WP I-Fach gilt als **viertes Hauptfach**, in dem - ebenso wie in den anderen „Hauptfächern“ - **Klassenarbeiten** geschrieben werden.

Für die Vergabe der Abschlüsse nach Klasse 10 sind **alle WP Fächer gleichwertig**, d. h. bei der jetzigen Wahl des WP Faches wird Ihr Kind nicht auf einen bestimmten Schulabschluss festgelegt.

Für die Perspektive, die gymnasiale Oberstufe zu besuchen, empfiehlt es sich unter Umständen frühzeitig die zweite Fremdsprache zu erlernen.

# Abschlüsse an der Gesamtschule nach Klasse 10

Ganz unabhängig davon, für welches WP-Fach man sich entscheidet, kann man **alle Schulabschlüsse der Sekundarstufe 1** erreichen.

|               | <b>Erweiterter Erster Schulabschluss – EESA</b><br><i>(vormals Hauptschulabschluss nach Klasse 10)</i> | <b>Mittlerer Schulabschluss - MSA</b><br><i>(vormals FOR)</i>      | <b>Mittlerer Schulabschluss mit Qualifikation – FOR Q</b><br><i>(berechtigt zum Besuch der gymnasialen Oberstufe)</i> |
|---------------|--|--|---|
| E-Kurse       | keine erforderlich   | 2 E-Kurse mit mindestens ausreichend                               | 3 E-Kurse mit mindestens befriedigend   |
| G-Kurse       | mindestens ausreichend   | mindestens befriedigend  | mindestens gut  |
| <b>WP I</b>   | <b>mindestens ausreichend</b>  | <b>mindestens ausreichend</b>                                      | <b>mindestens befriedigend</b>  |
| übrige Fächer | mindestens ausreichend   | 2 Fächer mit mind.befriedigend, restliche Fächer mind. ausreichend | mindestens befriedigend   |

## Informationen zur Sprachenfolge

- Um an Hochschulen der Bundesrepublik studieren zu können, wird die Kenntnis von zwei Fremdsprachen verlangt.
- Die **zweite Fremdsprache muss nicht bereits ab Klasse 7 gewählt werden**.  
Auch ab Klasse 9 oder sogar ab Klasse 11 der Oberstufe besteht die Möglichkeit, eine zweite Fremdsprache zu erlernen.
- Wer ab Klasse 7 die zweite Fremdsprache wählt, hat am Ende der 10. Klasse die Zweisprachigkeit erfüllt.  
Für das Latein muss die Sprache bis einschließlich Klasse 11 fortgeführt werden und mindestens mit der Note „ausreichend“ beendet werden.
- Wer ab Klasse 9 die zweite Fremdsprache wählt, hat am Ende der Einführungsphase (ehemals Klasse 11) die Zweisprachigkeit erfüllt.
- Wer ab der Einführungsphase (Klasse 11) die zweite Fremdsprache wählt, hat am Ende der Qualifikationsphase 2 (Klasse 13) die Zweisprachigkeit erfüllt.

# Beratungs- und Wahlvorgang an der LMG

Die Zuweisung zum WP -Fach erfolgt entsprechend der Wahl der Erziehungsberechtigten. Die Schule berät die Schülerinnen und Schüler und deren Erziehungsberechtigte und spricht für jede Schülerin/jeden Schüler eine Empfehlung aus. Diese Empfehlung der Laufbahnkonferenz erhalten die Eltern zusammen mit dem Wahlschein. Ein Muster des Wahlscheins mit der Empfehlung befindet sich im Anhang.

Der Beratungs- und Wahlvorgang an unserer Schule läuft folgendermaßen ab:

- 1) Informationsabend
- 2) Lehrerinnen und Lehrer beraten über WP-Empfehlungen
- 3) Ausgabe der Wahlscheine mit Empfehlungen
- 4) Elternsprechtage mit Einzelberatung für Erziehungsberechtigte sowie Schülerinnen und Schüler
- 5) Die Familien beraten gemeinsam über die WP-Fächer und treffen eine Wahl. Die endgültige Entscheidung liegt bei den Erziehungsberechtigten.
- 6) Abgabe der Wahlen bei der Klassenleitung **bis 13.05.2026**
- 7) Zuteilung der WP-Fächer (*Anfang Juni*)

Bei Problemfällen wird eine nochmalige Beratung nach Vereinbarung angeboten.

# Informationen zu den Lernbereichen

## Französisch

### Warum Französisch?

Französisch ist eine Weltsprache und wird derzeit von rund 170 Millionen Menschen in mehr als 30 Ländern der Erde gesprochen. Es ist Amtssprache in den Vereinten Nationen und in der Europäischen Gemeinschaft. Falls du also einmal einen Beruf ergreifen möchtest, der dich in fremde Länder führt oder in dem du viel Kontakt zu anderen Ländern hast, werden dir die Kenntnisse der französischen Sprache sehr nützlich sein.

Aber auch wer aus privatem Interesse eines dieser Länder bereisen oder dort leben möchte, wird sich dort besser zurechtfinden im Kontakt mit Menschen, Behörden, in Hotels, Restaurants oder auf Campingplätzen, wenn er/sie Kenntnisse in der französischen Sprache hat.

Frankreich ist für die Deutschen ein beliebtes Reiseland geworden. Vielleicht möchtest du einmal nach Paris fahren und die Aussicht vom Eiffelturm genießen. Oder zieht es dich in den sonnigen Süden, an die Cote d'Azur? Mit Kenntnissen in Französisch hast du jedenfalls weniger Verständnisprobleme.

### Wie sieht der Französischunterricht aus?

Genau wie im Englischunterricht der Anfangsjahre soll im Französischunterricht die Vermittlung grundlegender Kenntnisse der Sprache im Vordergrund stehen, mit dem Ziel, sich mündlich und schriftlich verständlich zu machen. Die Kenntnisse, die du dir im Unterricht und in regelmäßiger häuslicher Arbeit aneignest, wirst du auch schon bald anwenden können. In der Jahrgangsstufe 8 wirst Du voraussichtlich an einer Tagesfahrt nach Liege in Belgien teilnehmen, denn in Belgien spricht man auch Französisch. Schülerinnen und Schüler, die in den Klassen 7 bis 10 Französisch lernen, haben die Bedingung einer zweiten Fremdsprache erfüllt, die zum Abitur notwendig ist.

In Französisch hast du eine Stunde mehr Unterricht als in den anderen WP-Fächern.

### Wer sollte Französisch wählen?

Du solltest dich dann für das Wahlpflichtfach Französisch entscheiden, wenn du

- |   |   |
|---|---|
| ☺ | wenige Probleme mit der englischen Aussprache hast.                             |
| ☺ | einen regelmäßigen Aufwand in Kauf nimmst, um Vokabeln und Grammatik zu lernen. |
| ☺ | gerne im Unterricht aktiv mitarbeitest, denn Sprachen lernt man durch Sprechen. |

# Latein

## Warum Latein?

Warum sollen Schüler/innen eigentlich heute noch eine Sprache lernen, die vor ziemlich genau 2000 Jahren benutzt wurde und die heute keiner mehr spricht?

Sicherlich ist diese Frage berechtigt, doch sie ist auch zu beantworten!

Richtig ist, dass Latein heute weltweit nicht mehr gesprochen wird. Dennoch hat diese Sprache auch heute durchaus noch eine Bedeutung. So leitet sich ein beachtlicher Teil des heutigen internationalen (wissenschaftlichen) Fremdwortschatzes aus dem Lateinischen ab. Nicht zuletzt deswegen ist das Latein immer noch für eine Anzahl an Studiengängen Zugangsvoraussetzung (unter anderem für alle Sprachen – auch für Deutsch oder Englisch – und Gesellschaftswissenschaften wie Geschichte, Philosophie oder Sozialwissenschaften). Eine eher untergeordnete Rolle hingegen spielt sie für die Fächer Jura oder Medizin, auch wenn sich anderslautende Gerüchte hartnäckig halten. Als europäische Basissprache bildet Latein zudem ein gutes Fundament zur Erlernung anderer Fremdsprachen.

Latein ist aber auch anders als andere Fremdsprachen.

So ist das Ziel des Lateinunterrichtes nicht, die aktive Beherrschung der Sprache zu vermitteln, sondern die kritische Auseinandersetzung mit ihr. Die analytische Spracharbeit im Lateinunterricht ist daher auch dazu geeignet, das muttersprachliche Ausdrucksvermögen zu verbessern. Rechtschreibung und Aussprache bieten im Fach Latein keine Schwierigkeiten, da die Unterrichtssprache Deutsch ist. Für Schüler/innen mit „Sprachbarrieren“ ist dies sicherlich von Bedeutung.

## Wie sieht der Lateinunterricht aus?

Auch inhaltlich zeigen sich Unterschiede zu den modernen Fremdsprachen. So werden die Schüler/innen hier nicht mit Fragen ihres eigenen Alltags, sondern an Beispielen aus der Antike mit immer wiederkehrenden menschlichen Problemen konfrontiert.

Das bedeutet jedoch nicht, dass der Lateinunterricht ‚antiquiert‘ ist. Selbstverständlich werden auch hier moderne Unterrichtsmittel und –formen eingesetzt.

Schüler/innen, die Latein vom 7. Schuljahr an belegen, haben am Ende des 10. Schuljahres die Bedingungen für eine zweite Fremdsprache erfüllt; das Latein haben sie mit Erreichen der Note „ausreichend“ am Ende der Jahrgangsstufe 11 erworben.

Auch der Lateinunterricht hat (wie Französisch) eine Unterrichtsstunde pro Woche mehr als die anderen WP-Fächer.

## Wer sollte Latein wählen?

Du solltest dich dann für den Wahlpflichtbereich Latein entscheiden, wenn du

|   |   |
|---|---|
| ☺ | Spaß daran hast, dich mit Sprache zu beschäftigen.                        |
| ☺ | Interesse am Leben in alten Zeiten hast.                                  |
| ☺ | bereit bist, regelmäßig Vokabeln zu lernen und Hausaufgaben zu erledigen. |

# Naturwissenschaften

In vielen Teilen unseres Lebens begegnen wir den Naturwissenschaften. Biologie, Chemie oder Physik brauchst du, wenn du auf diese Welt Einfluss nehmen willst. Auch über diese Fächer wollen wir dich dafür gewinnen, der Umweltzerstörung durch dein Wissen und Engagement Einhalt zu gebieten.

Diejenigen unter euch, die nach dem 10. Schuljahr einen naturwissenschaftlich-technischen Beruf anstreben (z.B. im Labor, im Krankenhaus), haben durch die Teilnahme in WP NW eine gute Vorbildung und finden leichter in diese Berufsfelder hinein. Wer den Weg zum Abitur einschlagen will, kann den mathematisch-naturwissenschaftlichen Schwerpunkt in der Oberstufe (S II) ausbauen.

Wir möchten dir ein paar Themen aus den Bereichen *Biologie*, *Physik* und *Chemie* nennen:

- Biologie:*
- Lebewesen und Umwelt
  - Energiestoffwechsel
  - Fortbewegung in Natur und Technik
  - Mensch und Gesundheit
- Physik:*
- Wetterkunde
  - Energieversorgung
  - optische Geräte
  - Wärmeenergie und Wärmekraftmaschinen
  - elektronische Schaltelemente
  - Aerodynamik, Flugphysik und Raumfahrt
- Chemie:*
- Experimente mit festen Stoffen, Flüssigkeiten und Gasen
  - Umwelt, Umweltbelastungen und Umweltschutz
  - Energie und Energieumsatz

## Wer sollte Naturwissenschaften wählen?

Du solltest dich dann für den Wahlpflichtbereich Naturwissenschaften entscheiden, wenn Du

|   |  |
|---|--|
| ☺ | bisher Interesse an Biologie, Physik und Chemie hattest: an Pflanzen, Tieren und Experimenten.       |
| ☺ | nicht nur gerne experimentierst, sondern Experimente auch sorgfältig ausführen und auswerten willst. |
| ☺ | mit anderen zusammen „Rätsel der Natur“ entdecken willst.  |
| ☺ | bisher in Biologie, Physik, Chemie und Mathematik keine großen Schwächen zeigst.                     |

# Wirtschaft und Arbeitswelt

Der Lernbereich Wirtschaft und Arbeitswelt besteht aus den Fächern Technik und Hauswirtschaftslehre.

**Technik** umgibt uns überall: das Auto, der Fernseher, die Kaffeemaschine, der Computer ... . Ohne Technik ist unser Leben kaum vorstellbar.

Durch den Unterricht in diesem WP-Bereich wollen wir mit Dir gemeinsam erarbeiten, wie wir Technik sinnvoll nutzen können und wie Technik funktioniert.

Das Fach **Hauswirtschaftslehre** ist viel mehr als „Kochen“, denn richtige Haushaltsführung erfordert sehr viele Kenntnisse. Denke dabei an Fragen zu Arbeitstechniken im Haushalt, an richtige Ernährung, an Fragen des Wohnens usw. Unser Leben ist ständigen Veränderungen unterworfen, so natürlich auch unser Haushalt: Essgewohnheiten, technische Neuerungen, veränderte Lebens- und Arbeitsbedingungen. Deshalb ist eine theoretische und praktische Auseinandersetzung mit diesen Fragen wichtig und hilfreich.

Du bist jeweils ein halbes Jahr im Fachbereich Technik und Hauswirtschaft.

## Wer sollte Wirtschaft und Arbeitswelt wählen?

Du solltest dich dann für den Wahlpflichtbereich Wirtschaft und Arbeitswelt entscheiden, wenn du

|   |  |
|---|--|
| ☺ | bisher Spaß am Fach Arbeitslehre hattest   |
| ☺ | dich für technische Dinge interessierst, z.B. Maschinen, Elektrotechnik, Bautechnik. |
| ☺ | wenig Angst vor Rechenaufgaben hast.   |
| ☺ | gerne mit Werkzeugen und Computern arbeitest.  |
| ☺ | Interesse an allen Dingen hast, die mit der Haushaltsführung zu tun haben.           |
| ☺ | gerne in kleineren, überschaubaren Gruppen arbeitest.                                |

# SPORTWISSENSCHAFTEN

Bewegung, Sport und Gesundheit spielen in unserem Alltag eine große Rolle. Viele Kinder und Jugendliche treiben Sport im Verein, trainieren regelmäßig oder interessieren sich für Themen wie Fitness, Ernährung oder den menschlichen Körper.

Im Wahlpflichtfach Sportwissenschaften beschäftigen wir uns mit Sport jedoch nicht nur praktisch, sondern auch in der Theorie mit folgenden beispielhaften Fragestellungen:

Wie arbeitet unser Körper beim Sport? Warum werden Muskeln stärker? Wie trainiert man Ausdauer oder Schnelligkeit? Welche Berufe gibt es im sportlichen Kontext?

Im Unterricht verbinden wir theoretische Inhalte mit praktischen Erfahrungen. So lernst du, sportliche Leistungen besser zu verstehen, Training zu planen und deinen eigenen Körper bewusster wahrzunehmen.

Das Fach kann außerdem eine gute Grundlage für alle sein, die sich später für Berufe im Bereich Sport, Gesundheit oder Therapie interessieren, zum Beispiel im Sportverein, im Fitnessbereich, in der Physiotherapie oder im Gesundheitswesen. Auch für den Besuch der gymnasialen Oberstufe kann das Fach eine sinnvolle Vorbereitung sein, wenn du dich für sportwissenschaftliche oder gesundheitliche Themen interessierst und dir vorstellen kannst, Sport als Leistungskurs zu wählen.

## Mögliche Themen im Unterricht

- Aufbau und Funktion des menschlichen Körpers
- Muskeln, Bewegung und Training
- Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit und Koordination
- Die Geschichte des Sports
- Sport und Gesundheit
- Trainingsplanung und Leistungsdiagnostik
- Sportpsychologie und Motivation
- Ausbildung zum Sporthelfer im 9. Schuljahr

## Wer sollte Sportwissenschaften wählen?

Du solltest dich dann für den Wahlpflichtbereich Sportwissenschaften entscheiden, wenn du

|   |  |
|---|--|
| ☺ | grundsätzliches Interesse an Sport, Bewegung und dem menschlichen Körper hast.                   |
| ☺ | Spaß und Freude an allen Arten von Bewegungen hast.  |
| ☺ | verstehen möchtest, wie Training wirkt und wie man seine Leistung verbessern kann.               |
| ☺ | bereit bist, dich auch mit theoretischen Inhalten rund um Sport und Gesundheit zu beschäftigen.  |
| ☺ | Interesse zur aktiven Gestaltung von schulischen und außerschulischen Sportveranstaltungen hast. |

Bitte beachte, dass Fußball **kein** Thema im WP-Fach Sportwissenschaften sein wird!